

به نام خداوند بخشندۀ مهریان

# زمان‌بندی

## نظریه و روش‌شناسی قمرین

(ویراست ششم ۱۹۲۰)

تألیف:

تئودور بومپا | کارلو بوزیچلی

مترجمان:

دکتر امین مهرابی

دکتری تخصصی بیوشیمی و متابولیسم ورزشی

دکتر مریم امیر عضدی

دکتری تخصصی بیوشیمی و متابولیسم ورزشی

هادی حبیبی

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی

ویراستار علمی:

دکتر رضا نوری

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

نشر علم و حرکت

سروشانه	: بومیا، تئودور ا.
عنوان و نام پدیدآور	: زمانبندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین (ویراست ششم ۲۰۱۹) / تألیف تئودور بومپا، کارلو بوزیچلی؛ مترجمان امین مهرابی، مریم امیرعضدی، هادی حبیبی؛ ویراستار علمی رضا نوری.
مشخصات نشر	: تهران: علم و حرکت، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهري	: ص. ۴۸۰؛ مصوّر، جدول، نمودار.
شابک	: ISBN: 978-964-5547-07-1
وضیعت فهرستنويسي	: فیبا.
يادداشت	: عنوان اصلی: [2019].
يادداشت	: واژه‌نامه.
يادداشت	: کتابنامه: ص. [۴۷۸-۴۴۳].
موضوع	: تمرین زمانبندی شده
موضوع	: وزنه
موضوع	: تمرین با وزنه
شناسه افروده	: بوتسیچلی، کارلو -۱۹۷۳ م.
شناسه افروده	: مهرابی، امین ۱۳۶۴ -، مترجم
شناسه افروده	: امیرعضدی، مریم ۱۳۵۷ -، مترجم
شناسه افروده	: حبیبی، هادی ۱۳۵۹ -، مترجم
شناسه افروده	: نوری، رضا ۱۳۵۷ -، ویراستار
ردہبندی کنگره	: GV۵۴۶
ردہبندی دیوبی	: ۶۱۳/۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۰۱۳۸۸



تهران؛ سهراه طالقانی، خیابان خواجه‌نصیر، خیابان شهید مقدم، پلاک ۷۹، طبقه دوم  
تلفن: ۷۷۵۲۵۶۸۴ | فاکس: ۷۷۶۳۲۷۰۹

🌐 [www.elmoharekat.com](http://www.elmoharekat.com)  
✉ [info@elmoharekat.com](mailto:info@elmoharekat.com)  
📷 [@ElmoHarekat](https://www.instagram.com/ElmoHarekat)

**زمانبندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین (ویراست ششم ۲۰۱۹)**  
**تئودور بومپا، کارلو بوزیچلی**  
**مترجمان: دکتر امین مهرابی، دکتر مریم امیرعضدی، هادی حبیبی**  
**ویراستار علمی: دکتر رضا نوری**  
**حروف‌نگار و صفحه‌آرا: فیروزه خسروشوار**  
**طراح جلد: افسانه انتظاری**  
**نشر علم و حرکت؛ ناشر همکار: نشر آونگ**  
**چاپ اول، ۱۴۰۰ - تعداد ۲۵۰ نسخه**  
**«همه حقوق برای ناشر محفوظ است»**

# فهرست مطالب

۷ ..... پیش‌گفتار

## بخش اول نظریه تمرین

۱۱	مبانی تمرین	فصل ۱
۱۱	قالمرو تمرین	
۱۲	هدف‌های تمرین	
۱۵	دسته‌بندی مهارت‌ها	
۱۶	سیستم تمرین	
۱۸	سازگاری	
۲۴	دورهٔ فراجیرانی و سازگاری	
۳۴	منابع انرژی	
۴۴	خلاصه مفاهیم اصلی	
۴۵	اصول اساسی تمرین	فصل ۲
۴۵	توسعه همه‌جانبه در مقابل اختصاصی کردن	
۵۴	فردی‌سازی	
۶۰	توسعه الگوی تمرین	
۶۳	پیشرفت بار	
۷۱	توالی در باردهی تمرینی	
۷۳	خلاصه مفاهیم اصلی	
۷۵	آماده‌سازی و بیزه تمرین	فصل ۳
۷۶	تمرین بدنی	
۷۹	فعالیت‌های ورزشی و بیزه تمرین بدنی	
۸۲	تمرین تکنیکی	
۸۶	تمرین تاکتیکی	
۱۰۱	تمرین نظری	
۱۰۲	خلاصه مفاهیم اصلی	

۱۰۳	متغیرهای تمرین	فصل ۴
۱۰۳	حجم	
۱۰۶	شدت	
۱۱۳	ارتباط بین حجم و شدت	
۱۲۰	دفعات	
۱۲۳	بیچیدگی	
۱۲۳	شاخص فشار کل	
۱۲۴	خلاصه مفاهیم اصلی	

## بخش دوم برنامه‌ریزی و زمان‌بندی

۱۲۷	زمان‌بندی قابلیت‌های زیست حرکتی	فصل ۵
۱۲۸	پیشینه‌ای کوتاه از زمان‌بندی	
۱۳۰	واژه‌شناسی زمان‌بندی	
۱۳۹	کاربرد زمان‌بندی و پیله گسترش قابلیت‌های زیست حرکتی	
۱۴۱	یکپارچه‌سازی هم‌زمان یا یکپارچه‌سازی ترتیبی قابلیت‌های زیست حرکتی	
۱۴۴	زمان‌بندی قدرت	
۱۴۹	زمان‌بندی توان، چاکری و زمان حرکت	
۱۵۰	زمان‌بندی سرعت	
۱۵۳	زمان‌بندی استقامت	
۱۵۶	زمان‌بندی یکپارچه‌سازی شده	
۱۵۸	خلاصه مفاهیم اصلی	

۱۵۹	برنامه‌ریزی جلسه تمرین	فصل ۶
۱۶۰	اهمیت برنامه‌ریزی	
۱۶۱	پیش‌نیازهای برنامه‌ریزی	
۱۶۵	انواع برنامه‌های تمرینی	
۱۶۶	جلسه تمرینی	
۱۸۳	برنامه روزانه تمرین	
۱۸۶	الگوسازی برنامه جلسه تمرین	
۱۸۸	خلاصه مفاهیم اصلی	

۱۸۹	برنامه‌ریزی برای دوره‌های تمرینی	فصل ۷
۱۸۹	میکروسیکل	
۲۱۸	ماکروسیکل	
۲۲۳	خلاصه مفاهیم اصلی	

۲۲۵	فصل ۸ زمان‌بندی برنامه سالانه
۲۲۵	برنامه تمرین سالانه و ویژگی‌های آن
۲۴۱	دسته‌بندی برنامه‌های سالانه
۲۵۱	نگاره برنامه تمرین سالانه
۲۶۳	معیارهای تدوین برنامه سالانه
۲۷۸	خلاصه مفاهیم اصلی
۲۸۱	فصل ۹ اوج‌گیری برای رقابت
۲۸۱	شرایط تمرین برای اوج‌گیری
۲۸۳	اوج‌گیری
۲۸۴	تعریف تغییر تمرین
۳۰۱	مرحله رقابت برنامه سالانه
۳۰۳	شناسایی اوج‌گیری
۳۰۴	حفظ اوج
۳۰۵	خلاصه مفاهیم اصلی

### بخش سوم روش‌های تمرین

۳۰۹	فصل ۱۰ توسعه قدرت و توان
۳۰۹	ارتباط بین قابلیت‌های زیست حرکتی اصلی
۳۱۱	قدرت
۳۲۱	روش‌های تمرین قدرتی
۳۲۱	دستکاری متغیرهای تمرین
۳۴۰	اجرای برنامه تمرین قدرتی
۳۴۷	زمان‌بندی قدرت
۳۵۳	خلاصه مفاهیم اصلی
۳۵۵	تمرین استقامتی
۳۵۵	طبقه‌بندی استقامت
۳۵۸	عوامل اثرگذار بر عملکرد استقامت هوایی
۳۶۸	عوامل اثرگذار بر عملکرد استقامت بی‌هوایی
۳۷۱	روش‌هایی برای توسعه استقامت
۳۸۰	روش‌هایی ویژه توسعه استقامتی خیلی شدید
۳۹۳	زمان‌بندی استقامت
۴۰۲	خلاصه مفاهیم اصلی
۱۱	فصل ۱۱

۴۰۳	فصل ۱۲ تمرین سرعت و چابکی
۴۰۳	تمرین سرعتی
۴۱۶	تمرین چابکی
۴۲۰	طراحی برنامه
۴۲۸	زمان‌بندی تمرین‌های سرعتی و چابکی
۴۳۳	خلاصه مفاهیم اصلی
۴۳۵	واژه‌نامه
۴۴۳	فهرست منابع
۴۷۹	درباره نویسنده‌گان

# پیش‌گفتار

اثر ماندگار نظریه و روش‌شناسی تمرین نوشتہ تئودور بو‌مپا نقش زیادی در شکل دهی شیوه‌های تمرینی به کار برده شده توسط مریبان و ورزشکاران در سرتاسر دنیا داشته است. این نوشتار بدعط آفرین در نهایت، تبدیل به کتاب معروفی شده با نام زمان‌بندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین. از اولین چاپ این کتاب در سال ۱۹۸۳، زمان‌بندی، آخرین پژوهش‌ها و شیوه‌های مرتبط با تمرین را ارائه کرده است. این کتاب به بیشتر زبان‌ها ترجمه شده و یکی از مراجع اصلی در زمینه زمان‌بندی برای دانشمندان، مریبان، و ورزشکاران سرتاسر جهان است. در ویرایش ششم کتاب زمان‌بندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین، کارلو بوزیچلی با بومپا همراه شده تا علم و کاربرد نظریه و روش‌شناسی تمرین پوشش داده شود. در ویرایش ششم، اطلاعات ارائه شده پیرامون شناخت فرایند تمرین سازماندهی شده‌اند و هم‌زمان شواهد علمی برای اصولی که برای زمان‌بندی بنیادین هستند، عرضه شده‌اند.

## سازماندهی متن

در ویراش ششم، بومپا و بوزیچلی، متن را به سه حوزه محتوایی اصلی که در ویرایش‌های قبلی هم موجود است، تقسیم کرده‌اند: نظریه تمرین، برنامه‌ریزی و زمان‌بندی، و روش‌های تمرینی. بخش اول، یعنی نظریه تمرین، از ۴ فصل تشکیل شده که مفاهیم اصلی محوری در تمرین، مانند مفاهیم اصلی فرایند تمرین (فصل ۱)، اصول کلی تمرین (فصل ۲)، آرایه‌های تاکتیکی، تکنیکی و جسمانی فرایند تمرین (فصل ۳)، و متغیرهای مرتبط با ساخت و گسترش برنامه تمرینی (فصل ۴) را بررسی می‌کنند. این ۴ فصل، به مریبان، پژوهشگران ورزشی و ورزشکاران، مفاهیم ضروری در شناخت و طراحی برنامه‌های تمرینی زمان‌بندی شده که در بخش دوم ارائه شده است را معرفی می‌کنند.

بخش دوم، برنامه‌ریزی و زمان‌بندی، حاوی ۵ فصل است که مفاهیم روش‌شناسی مرتبط با برنامه‌ریزی تمرین را بیان می‌کنند. این فصل‌ها چارچوب تاریخی را عرضه کرده‌اند که در آن، مفهوم زمان‌بندی ساخته و پرداخته شده است و ابزارهای روش‌شناسی برای زمان‌بندی برنامه سالانه و قابلیت‌های حرکتی معرفی شده‌اند (فصل ۵). همچنین، در این فصل‌ها، چگونگی تجسم و برنامه‌ریزی جلسه‌های

تمرین (فصل ۶)، روش‌های طراحی دوره‌های تمرینی مختلف (فصل ۷)، مباحثت گسترشده پیرامون طراحی برنامه تمرین سالانه (فصل ۸)، و روش‌های ارزیابی عملکرد در زمان‌های مناسب (فصل ۹) بیان شده‌اند. در فصل ۹، دانش علمی پژوهشی درباره روابط نزدیک بین استرس تمرین و عملکرد در کنار اطلاعات تجربی ارائه شده است که به مریضان و ورزشکاران این امکان را می‌دهد تا بتوانند تمرین را به منظور اطمینان از داشتن عملکرد بهینه هنگام رقابت‌ها، تغییر دهند و تعدیل کنند.

در فصل‌های بخش سوم، یعنی روش‌های تمرین، توسعه قدرت و توان (فصل ۱۰)، استقامت (فصل ۱۱) و سرعت و چابکی (فصل ۱۲) بیان شده‌اند. در فصل ۱۰، به بررسی تمرین قدرت و توان اختصاص داده شده است، اطلاعاتی درباره روابط بین نیرو، سرعت، مقدار توسعه نیرو و توان، همراه با اطلاعاتی درباره متغیرهایی که می‌توان در طراحی برنامه تمرین قدرتی کم و زیاد کرد، ارائه شده است. به فصل‌های مربوط به تمرین استقامت (فصل ۱۱) و تمرین سرعت (فصل ۱۲)، آخرین اطلاعات درباره آزمون‌گیری و توسعه این ویژگی‌های عملکردی ورزشی مهم اضافه شده است.

### به روزسانی‌های انجام شده در ویرایش ششم

ویرایش ششم زمان‌بندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین، بسیاری از اجزای ویرایش پنجم را در خود حفظ کرده است که شامل نمونه برنامه‌های تمرینی سالانه، ساختارهای باردهی میکروسیکل<sup>۱</sup> و نمودارهایی برای طراحی برنامه‌های تمرین زمان‌بندی شده است. موارد زیر در ویرایش ششم، جدید هستند:

- مباحثت مربوط به اهمیت برنامه تمرین سالانه که مختص ورزشکاران در سطح رقابتی است. این کار به غلبه بر این درک نادرست که در برنامه‌های زیزی و سازماندهی تمرین می‌توان صرف‌آز رویکرد «یک برنامه برای همه» استفاده کرد، کمک می‌کند.
- فصلی بسط داده شده درباره افزودن قابلیت‌های حرکتی در فرایند تمرین.
- درک تاریخی مفهوم زمان‌بندی تمرین و همین‌طور شفاف‌سازی خیلی از عبارت‌ها و مفاهیمی که استفاده از آنها در شاخه علمی نظریه و روش‌شناسی تمرین رایج است.
- به روزسانی جامع و مبتنی بر مریبگری در زمینه مفاهیم جلسه، سازماندهی میکروسیکل‌ها و ماکروسیکل‌ها.<sup>۲</sup>
- فصلی بسیط‌تر درباره روش‌های افزایش قدرت عضلانی. این فصل، مفاهیمی چون دستکاری<sup>۳</sup> متغیرهای باردهی و تبدیل به قدرت ویژه، و چگونگی استفاده از این مفاهیم برای به حداقل رساندن افزایش قدرت و انتقال به عملکرد تخصصی رشته ورزشی را بیان می‌کند.
- توضیح جامع‌تر از تمرین سرعت و چابکی و تفاوت‌های آن برای ورزش‌های انفرادی و گروهی.
- مباحثت گسترشده‌تر درباره پیشرفت و تقویت استقامت ویژه رشته ورزشی و فردی‌سازی آن همراه

1. Microcycle      2. Macrocycle  
3. Manipulation

دوره تمرینی کوتاه‌مدت. -م.

با بیان تفاوت‌های این نوع تمرین برای ورزش‌های انفرادی و گروهی. در این چارچوب، انواع مختلف استقامت و روش‌های اختصاصی برای ارزیابی و توسعه استقامت بیان شده‌اند. مبانی فیزیولوژیایی برای این روش‌ها بیان شده‌اند تا نحوه اثرگذاری تمرین بر فیزیولوژی ورزشکار توضیح داده شود.

ویرایش ششم زمان‌بندی: نظریه و روش‌شناسی تمرین، برپایه روش به کار برده شده در ویرایش‌های قبلی این نوشتار، نوشته شده است و درک و شناخت کنونی ما درباره نظریه تمرین و کاربرد زمان‌بندی را بیشتر می‌کند.

**بخش اول**

**نظریه تمرین**

# مبانی تمرین

علم تمرین و آماده‌سازی ورزشکاران، همواره در حال پیشرفت و تکامل است. ریشه این روند تکاملی، دانش روزافزون ما درباره چگونگی سازگاری بدن دربرابر فشارهای<sup>۱</sup> بدنی و روانی است. امروزه، دانشمندان علوم ورزشی همواره در جستجوی یافتن آثار فیزیولوژیایی و عملکردی مداخلات تمرینی گوناگون، روش‌های<sup>۲</sup> بازیابی، اقدامات جبرانی تغذیه‌ای و عوامل بیومکانیکی هستند تا به این وسیله ظرفیت عملکردی ورزشکار را بهبود بخشدند. هرچه بر داشت ما درباره پاسخ بدن به فشارآفرین‌های گوناگون افزوده می‌شود، نظریه پردازان علم تمرین، دانشمندان علوم ورزشی و مربیان قدرت بیشتری برای بسط ابتدایی ترین مفهوم تمرین<sup>۳</sup> پیدا می‌کنند.

تمرکز اصلی نظریه تمرین، ایجاد سیستم سازمان‌یافته تمرینی است و شامل فعالیت‌های تمرینی است که ویژگی‌های فیزیولوژیایی، روانی و عملکردی یک رشته ورزشی خاص یا ورزشکار را هدف قرار می‌دهد. بیان شده است فرایند سازگاری<sup>۴</sup> و پیامدهای ویژه و مستقیم تمرین می‌تواند دستکاری شوند. این فرایند دستکاری جهت‌دار با شناخت عملکرد انرژی‌زایی زیستی<sup>۵</sup> بدن (چگونگی تأمین انرژی توسط بدن) که برای تأمین نیازهای بدن هنگام فعالیت‌های بدنی گوناگون ضروری هستند، تسهیل می‌شود. مربی که با علوم انرژی‌زایی زیستی فعالیت بدنی و ورزشی و همچنین اثر زمان‌بندی اعمال محرك‌های تمرینی در یک دوره زمانی مشخص برای ایجاد سازگاری‌های بدنی آشنا باشد، همواره شناسی بیشتری در طراحی برنامه‌های تمرینی کارآمد خواهد داشت.

## قلمرو تمرین<sup>۶</sup>

ورزشکاران با برنامه‌های تمرینی سازمان‌یافته و هدفمند، برای دستیابی به هدف مشخصی آماده می‌شوند. هدف تمرین، افزایش سطح مهارت‌ها و ظرفیت عملکردی است تا عملکرد ورزشکار بهبود یابد. دوره‌های تمرینی، بلندمدت و شامل بسیاری از متغیرهای فیزیولوژیایی، روان‌شناختی و جامعه – شناختی هستند. طی این بازه زمانی، تمرین فرایندی پیش‌رونده و تدریجی است و برای هر ورزشکار

1. stressors

2. modalities

3. training

4. adaptive process

5. bioenergetic functions

6. scope of training